

ADFÆRDSPOLITIK FOR DANSK TALENTAKADEMI

ADFÆRDSPOLITIKKEN SKAL BIDRAGE TIL:

- At det er rart og trygt at være på Dansk Talentakademi
- At der eksisterer en samværskultur båret af gensidig respekt.
- At elever og medarbejdere er indforståede med, at talentakademiet ikke accepterer racisme, sexismen, voldelig adfærd eller andre former for fysisk eller verbal chikane.
- At elever og medarbejdere ved, hvordan de kan agere og søge hjælp, hvis de er vidne til racisme, sexismen, voldelig adfærd eller andre former for fysisk eller verbal chikane og overgreb.
- At der findes procedurer for iværksættelse af sanktioner, hvis adfærdspolitikken ikke respekteres.

VÆRDIER

Dansk Talentakademi skal være rammen om et fællesskab, hvor talentfulde unge arbejder med deres kreative passion. Vores ambition er at give eleverne overblik, perspektiver og udfordringer, så de kan udfolde deres kunstneriske udtryk på højt niveau. Vi folder de kunstneriske fagligheder ud i en fællesfaglig ramme: Som elev lærer du både at agere på baggrund af en kunstnerisk tradition og reflektere over dit kunstneriske udtryk.

Akademiet skal være et fællesskab, der er båret af tillid, frisind og gensidig opmærksomhed.

Nøgleord for os på akademiet er, at vi vægter nysgerrighed, kunstnerisk skabelse, fri og kritisk tænkning, så der er højt til loftet og mulighed for at eksperimentere med de kunstneriske udtryk.

Dialog

Vi lægger vægt på evnen til at kunne skelne mellem en person og en sag, så man altid *går efter bolden og ikke personen*. Vi tror på, at den bedste måde at løse problemer på er ved at gå i dialog og argumentere.

Vi opfordrer til, at man bruger sin sunde fornuft og dømmekraft som elev og medarbejder på Dansk Talentakademi.

Empati, rummelighed og tolerance

På Dansk Talentakademi er vi et fællesskab, og derfor er mødet og relationerne mennesker imellem vigtige.

Sund fornuft

Livet kalder på undren, nysgerrighed, selvindsigt og uenighed. Ingen har privilegeret adgang til sandhederne, og det er et led i en dannelsesproces at kunne sætte sig selv og sine holdninger på spil og kunne tåle at blive modsagt

RETNINGSLINJER FOR ELEVER OG MEDARBEJDERE

1.1 Læs andres signaler og respektér deres grænser

Det gode fællesskab lever af gensidig respekt. Læs andres signaler og respektér deres grænser.

Skolen tolererer ikke sexismen, diskrimination af personer med handicap eller funktionelle forskelle, racisme eller andre former for chikane eller mobning, hverken fysisk eller verbalt.

Respektér medelever eller kollegaer, der siger fra over for dine eller andres handlinger eller udtalelser.

En intim/seksuel relation mellem medarbejdere og elever er ikke tilladt.

1.2 Hvis du oplever racisme, sexchikane, mobning eller voldelig adfærd

Hvis du udsættes for adfærd, du ikke ønsker, herunder uønskede fysiske tilnærmelser eller pression af den ene eller anden art, skal du, om muligt, straks sige fra. Det at sige fra kan have betydning. I mange sager om fx sexchikane eller mobning påstår chikanøren, at denne opfattede situationen på en måde, hvor der ikke forelå chikane, men derimod en accept hos begge parter om den udviste adfærd. Derfor er det vigtigt at sige fra.

Hvis du synes, at du er i overskud til at tage en samtale med den, du føler dig forulempet af, kan en sådan samtale nogle gange stoppe den uønskede adfærd – særligt, hvis modparten har en anden opfattelse af situationen. Du har ikke pligt til at tage initiativ til en sådan samtale.

Hvis chikanen eller mobningen fortsætter, efter at du har sagt fra over for den uønskede adfærd, eller hvis det af en eller anden grund har været umuligt at sige fra, bør du hurtigst muligt kontakte skolens ledelse (leder, viceleder eller linjeleder).

Hvis du som medarbejder oplever overgreb eller krænkelser fra en anden medarbejder eller elev, kan du meddele det til skolens ledelse, der tager sagen op. Det kan du altid uagtet, om du har haft mulighed for at sige fra eller ej i den pågældende situation.

Hvis du som medarbejder oplever overgreb, krænkelser eller anden form for chikane fra ledelsen og ikke synes, at du kan sige fra, kan du meddele sagen til skolens bestyrelsesformand.

1.3 Elev eller kollega

Hvis du som elev eller kollega er vidne til, at en anden elev eller medarbejder udsættes for racisme, sexchikane, mobning eller voldelig adfærd, skal du ikke forsøge at undgå situationen, men, om muligt, konfrontere den, der chikanerer. Samtidig skal du forsøge at støtte den, det går ud over. Din opbakning kan være væsentlig og afgørende for, at den uønskede adfærd bringes til ophør hurtigst muligt.

Du kan eventuelt tage en samtale med den formodede chikanerende eller mobbende part med henblik på at få afklaret sagen og/eller bragt denne adfærd til ophør. En sådan samtale skal dog alene tages, hvis den forulempede part, det vil sige den person, som er blevet chikaneret, ønsker dette. Hvis du oplever, at den uønskede adfærd fortsætter, kan du hjælpe til med, at sagen bliver meldt til skolens ledelse eller en lærer på skolen. Det er vigtigt, at du i den forbindelse sikrer dig, at den forulempede person er indforstået med, at du bringer sagen videre.

1.4 Skolens ledelse

Som forstander, viceforstander eller bestyrelsesformand skal du altid tage det alvorligt, hvis en elev eller medarbejder indbringer en sag om racisme, sexchikane, mobning, vold eller voldelig adfærd, ligegyldigt hvem den påståede chikanør, mobber eller voldsudøver er. Du skal altid iværksætte en procedure, der kan afklare sagen og/eller bringe den uønskede adfærd til ophør.

2. Procedurer (behandling af sag om racisme, sexchikane, mobning og voldelig adfærd)

Hvis en elev eller medarbejder har været udsat for eller været vidne til racisme, sexchikane, mobning eller voldelig adfærd på skolen eller udøvet af personer med tilknytning til skolen, bør vedkommende som udgangspunkt meddele dette til skolens ledelse (Christoffer Boserup Skov, Mail: christoffer@talentakademi.dk TLF:51 90 45 92), alternativt til skolens bestyrelsesforperson. Hvis skolens ledelse eller bestyrelsesforperson er en del af hændelsen, er det muligt at kontakte skolens arbejds miljørepræsentant (Lene Bonde, mail: lene@talentakademi.dk TLF: 22 97 03 01)

Proceduren vil herefter være, at relevante repræsentanter fra DTA tager en samtale med anmelderen og den påståede chikanerende (samlet eller hver især) for at udrede

sagens forløb. Dette skal ske hurtigst muligt efter sagen er kommet til ledelsens kendskab. I visse tilfælde kan det være nødvendigt med flere samtaler. Der udarbejdes et notat angående sagen, hvor forklaringerne fra de implicerede skrives ned.

3. Sanktioner

Hvis anmeldelsen findes berettiget, skal skolens ledelse tage stilling til, hvilke sanktioner der eventuelt skal iværksættes over for den chikanerende. Grove tilfælde af racisme, sexchikane, mobning eller voldelig adfærd medfører permanent bortvisning fra talentakademiet, mens der i andre tilfælde kan blive tale om en advarsel eller periodisk bortvisning.

4. Løbende monitorering og evaluering

Dansk Talentakademi genbesøger med jævne mellemrum skolens samlede initiativer på adfærdsområdet.

Adfærdspolitikken indgår supplerende i forhold til følgende:

- At der er udpeget en **trivselsansvarlig** for Dansk Talentakademi, der løbende tilbyder samtaler med eleverne **og står til rådighed for elever**, der har brug for hjælp i forhold til psykisk sygdom, ensomhed og øvrige trivselsrelaterede spørgsmål.
- En **psykologordning**, hvor elever der har brug for yderligere hjælp, kan henvises til.
- En **elevhåndbog**, der forklarer talentakademiets værdigrundlag og regler herunder spørgsmål om festkultur, lokaleleje, opførsel på campus, trivsel og alkohol.
- **Tutor-ordning** for nye elever.
- Løbende **etage-møder** på campus, hvor trivslen på etagen og på elevværelserne drøftes.
- Månedlige **medarbejdermøder**, hvor linjelederne har mulighed for at drøfte den faglige og sociale energi med henblik på løbende indsatser overfor individuelle eller kollektive problemer på årgangen.

- At medarbejderne har mulighed for løbende at deltage i **kurser og efteruddannelsesmuligheder** i forhold til trivsel, overgreb og psykiske belastninger i et moderne ungdomsliv.
- At man bruger sin sunde **fornuft og dømmekraft** som elev og medarbejder på Dansk Talentakademi.