

# Teachers Argument

Audition, Fame (Ms. Bell)

$\text{♩} = 104$   
A<sup>7</sup>(sus4) A<sup>7</sup> Dm /C

Ta - len-ter er fri - e og drøm-men-de fæ

3 /B B<sup>b</sup> Dm /C /B

u - or - to-dok-se og vansk' li - ge kræ, må - ske kan vi an-dre sor - te - res som

5 B<sup>b</sup> Gm<sup>7</sup> B<sup>b</sup>/C Am/C Gm/C B<sup>b</sup>/F F A<sup>7</sup>(sus4) A<sup>7</sup>

kvæg Men ta-len - ter\_\_ er fri - e.\_\_

8 Fm<sup>7</sup> B<sup>b</sup>/F Fm<sup>7</sup>

Jeg ser dem kom me her\_\_ fra først til\_\_ sidst\_\_

10 Fm<sup>7</sup>

Børn med ta - len - ter som høj - est kan bru - ges som sta - tist

12 E<sup>b</sup>maj<sup>7</sup>

Hver e - ne - ste år en grå - lig mas - se\_\_ helt u - den

14 D<sup>b</sup>/G G<sup>b</sup>/C C<sup>7</sup>(b5) **rit.**  
F(omit3)

drive el-ler red - ska-ber i de-res kas - se. Ham, ham her har klas-se\_\_

18  $\text{♩} = 60$  A(omit3) D F#7 Bm A

Og jeg kan se mig u-be-tyd' li-ge mig Bal-let-sko-le

21 D D7 G C# F#m F

bar - net prin-ses-sen der put-te-de sig. Tyl-skørt og hår- knold sko fra Pa

24 Em Eb Bb **rit.** Eb  $\text{♩} = 120$  A7(sus4)

ri(s) kom-plet u-be-mær- ket\_\_\_ som var jeg u - syn- lig

27 A Dm /C G/B Gm/Bb A7

Ham her har klas-se det ved jeg han har ta - lent Ham er er

30 Dm Bb G C

sær- lig det ved jeg hø-rer du, vent! vent! vent!